MISIONERITOS

MISIÓN IMPOSIBLE

12 TEMAS MISIONEROS PARA LA IGLESIA INFANTIL

SEGUNDO SEMESTRE

MISIONES GUATEMALA

MISIONES
GUATEMALA

7av. 32-31 zona 11 Las Charcas
Guatemala, Guatemala, C.A.

Guatemala 2021

Dirección Nacional de Misiones
Misioneritos - 12 Temas Misioneros

Marlon Velasquez
Director Nacional de Misiones

Esta publicación es con fines misioneros de
Iglesia de Dios Evangelio Completo de Guatemala.

Cada tema es propiedad intelectual del autor y el uso de dicha información es permitida siempre y cuando se de crédito al autor.

Diseño y diagramación:
Fernando Juárez

CONEXIÓN 2030
CONECTADOS A LA MISIÓN

MISIÓN IMPOSIBLE

PRESENTACIÓN

Pastores, líderes y maestros de niños, gracia y paz de nuestro Señor Jesucristo.

Que importante es que los niños conozcan de Jesús y puedan tener la capacidad de poder establecer una relación personal con nuestro Señor, pero una vez cumplido ese propósito, lo siguiente es que los niños puedan aprender acerca de la Mision de Dios, y desde temprana edad podamos inculcarle ese amor y esa pasión por la misión, que puedan aprender amar a los no alcanzados, que con pasión trabajen por los necesitados, si sembramos en sus corazones esa semilla, seguramente tendremos una generación que comprenda, abrace y trabaje por la misión de Dios con ahínco.

Por esa razón se presenta se presenta la edición 2021 de Misioneritos "Mision imposible" 2º. Semestre como una herramienta que permita a los niños conocer a Jesús y prepararse como movilizadores y misioneros para las próximas generaciones. Además, material para el desarrollo del Culto Misionero Infantil.

La Mision será imposible si dejamos el fluir del Espiritu Santo y por ende dejamos de predicar. Pero la Mision es posible, cuando la iglesia del Señor, llena del poder del Espiritu proclama con autoridad las buenas nuevas de salvación.

¡Adelante Iglesia de Dios!

Marlon Velasquez.
Director Nacional de Misiones
Iglesia de Dios E. C. de Guatemala

Anunciemos su grandeza y maravillas entre todas las naciones

Salmos 96:3

INSTRUCCIONES DE USO CORRECTO

Todos tenemos nuestra preferencia para aprender y enseñar. De la misma manera hay niños que pueden so-lamente escuchar una enseñanza, sin necesidad de ver figuritas u otros objetos y lo aprenden bien. Pero hay otros niños quienes prefieren aprender por medio de la vista, ellos son los que se sienten frustrados si el maes-tro no usa la pizarra o no muestra algún tipo de ilustración, estos niños recuerdan lo aprendido al volver a ver las ilustraciones u objetos parecidos. Pero, aparte de lo audio y visual, hay otros niños cuya preferencia es el uso de tacto, o movimiento. Este tipo de persona se está moviendo todo el tiempo, aun durante la clase, pintando, moviendo sus pies o el lápiz, estos niños buscan poner en práctica lo más pronto posible lo aprendido, prefieren un tipo de enseñanza donde tienen que usar las manos y los pies.

Existe el peligro de que únicamente enseñes según tu preferencia. Si tú, principalmente aprendes con el audio, puede ser que no te preocuparías en visualizar tus ideas o no proveerías formas de practicarlo.

De la misma manera, si prefieres aprender visualmente, puede ser que pases todo el tiempo dibujando tus ideas y no te concentres en dar una buena explicación de los conceptos. Hay que enseñar tomando en cuenta las tres preferencias. De esta manera, aumentas la retención de cada persona.

Cabe mencionar que los estudios revelan que entre más se involucran los estudiantes en la enseñanza, mayor será tu retención. Quiere decir que si tú provees oportunidad para que los niños, lean, oigan, vean, repitan y practiquen lo que enseñas, hay una posibilidad de 90% que lo recordarán. La siguiente tabla te ayudará a visualizar en porcentajes cuánto podrían estar aprendiendo los niños si utilizas una o más técnicas de enseñanza.

Previo a la enseñanza bíblica

Todas las lecciones inician con bjetivos que se pre-tenden alcanzar, por lo tanto, el maestro antes de iniciar su clase debe comprender los objetivos y pro-ponerse que en todo el proceso de la lección pue-dan irse alcanzando los objetivos previstos. También es importante que el maestro tenga dominio de la lección para hacerla amena y divertida, de tal forma que los niños queden invitados a asistir a su clase el siguiente mes. Para ello, el maestro debe cono-cer perfectamente la estructura de las lecciones, en ésta edición le llamaremos pasos de aprendizaje".

PASO 1: A JUGAR

Este paso está diseñado para ayudar al maestro a crear una conexión entre los niños y él.

Prepare el ambiente haciendo que los niños se sientan parte del grupo, principalmente si han llegado niños nuevos a la clase. En la mayoría de las lecciones, el juego tiene relación con el tema y la historia bíbli-ca, así que esto hará más fácil el proceso de apren-dizaje de los niños. Si el maestro conoce un juego que se aplique mejor al tema, siéntase en la libertad de utilizarlos, pues el objetivo es empezar a crear un ambiente propicio a la lección. (Nunca cambie el juego por el simple hecho de no haberse preparado)

PASO 2: TESOROS PARA EL CORAZÓN

El objetivo de la lección es que los niños aprendan principios bíblicos y misioneros para su vida. Como reforzamiento y para mejor aprendizaje del conteni-do que se está estudiando, en este paso los niños memorizarán una pequeña frase del texto bíblico.

PASO 3: HISTORIA BÍBLICA

Todas las lecciones están basadas en principios bíblicos o historias de la Biblia. En algunos casos los textos se han parafraseado o se han tomado de una versión popular para que sea de mejor com-prensión al niño al momento de narrarla. Sugerimos al maestro prepa-

rarse para usar la técnica de la narración puesto que a los niños les atraen más los cuentos o historias, por lo que es necesario hacerlas atractivas a sus oídos. Además es importante que el maestro pueda estudiar el texto y el contexto del pasaje bíblico en una o más versiones para poder explicarlo de mejor manera. No es necesario que solamente lean lo que está escrito en cada lección, más bien se debe hacer uso de la imaginación para desarrollar mejor aun lo que se está enseñando.

PASO 4: PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO

Esta es la enseñanza relacionada con el queha-cer misionero, que deseamos que se establezca en el estudiante. Es la afirmación de lo que desea-mos enseñar y su aplicación a la Misión de Dios.

PASO 5: EXPLOREMOS EL TEXTO

Este paso es una serie de preguntas de descrip-ción y aplicación de la Historia Bíblica, donde se busca que los estudiantes piensen en la lección y reflexionen sobre las acciones a tomar en base a la lección aprendida. Su objetivo es que los niños aprendan desde temprana edad a escudriñar las escrituras a base de no sólo leer o escuchar la lección, sino también a expresarse respecto de lo que se está aprendiendo. Se enfatiza el aprendi-zaje constructivo, todos aportan y realzan el con-tenido. Algunas preguntas incluyen la respuesta al final de la hoja de trabajo, esto con la opción que algunos niños compren su folleto y resuelvan la exploración. El maestro afirma las respuestas después que los niños han trabajado su material.

PASO 6: HABLEMOS CON DIOS

Es importante que el maestro dirija a los niños en una oración intencional. Puede hacerse con el

propósito de que los niños aprendan a orar a Dios, a dar gracias y a pedir misericordia por los niños que no conocen a Cristo y las misiones en gene-ral. La oración escrita en cada lección es un ejem-plo de oración que se puede hacer. Los niños que tengan su material también podrán ir leyendo.

PASO 7: A JUGAR

Este paso se le conoce como “pedagógia ki-néstesica”. Muchos de nuestros niños tienen la capacidad de aprender jugando o realizando al-gún tipo de actividad que incluya movimiento. Por esta razón para cerrar el ciclo de aprendi-zaje, se sugiere que se termine la lección con un juego que permita a los niños de manera divertida repasar la lección. Se su-giere que este juego también esté lo más relacionado posible al tema de la lección.

PASO 8: HOJAS DE TRABAJO

Cada tema contiene dos hojas de trabajo: una para las edad de 3 a 6 años, y otra para la edad de 7 a 12 años. Este paso busca de-sarrollar la creatividad de los niños con dife-rentes actividades prácticas. Las hojas de tra-bajo también están relacionadas con el tema. Se podrán descargar de la página web en full color y luego imprimirlas para cada niño. Sola-mente la podrán descargar aquellos que ten-gan su material, pues allí aparecerá la contra-seña. El link aparecerá al final de las hojas de trabajo en cada lección. Las hojas de trabajo podrán comprarse impresas en full color en cada oficina Territorial, previo pedido y logís-tica del coordinador Territorial de Misiones.

CONTENIDO

7. Macedonia - Un Ejemplo de Amor a Las Misiones.....09

8. Una Aventura Misionera hacia Los Pueblos no Alcanzados.....16

9. Conectados a La Misión: En las Redes Sociales.....22

10. Ayudando a Los Demás Hacemos Misiones.....27

11. Una Aventura Misionera Llegado a Todo El Mundo.....33

12. Los Desafíos para El Futuro.....39

MISIÓN IMPOSIBLE

Tema 1.

MACEDONIA - UN EJEMPLO DE AMOR A LAS MISIONES.

AUTOR: ELMER MARROQUÍN.

1

LO QUE SE ESPERA.

1. Enseñar al niño, que a pesar de la pobreza se puede ser generoso y ofrendar para las misiones.

2. Instruir al niño para que comprenda, que la base original para ofrendar en las misiones; es el amor y no la cantidad de posesión que se tenga.

3. Guiar al niño, para que sea ejemplo de amor y ofrende así, para los que están en el campo misionero.

2

TESOROS PARA EL CORAZÓN.

PUES DOY TESTIMONIO DE QUE CON AGRADO HAN DADO CONFORME A SUS FUERZAS, Y AÚN MÁS ALLÁ DE SUS FUERZAS, ...

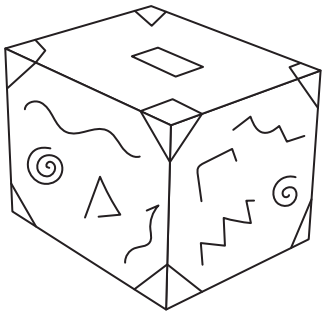
2 CORINTIOS 8:3
RV 1960

3 A JUGAR.

Dinámica, La Ofrenda de La Viuda. Lucas 21:1-4; Marcos 12:41-44

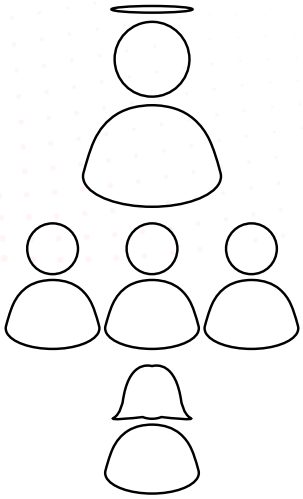
El maestro deberá preparar previo a la clase:

1. Una cajita bien decorada, que sirva como medio para ofrendar.

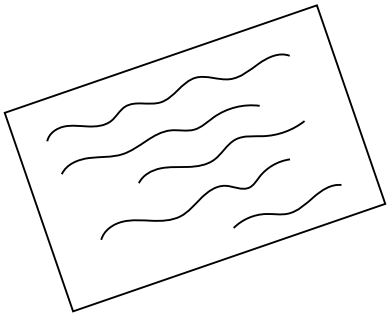


2. Deberá colocarle a la cajita, el nombre de algunos proyectos misioneros (Por ejemplo: proyecto Senegal, proyecto OMID en Grecia, Proyecto para Indonesia. Etc.).

3. También, deberá decirle a un niño que haga el papel de Jesús observando a los que ofrendan. A otros 3 niños el papel de aquellos que ofrendan porque tienen mucho. Pero a una niña deberá decirle, que haga el papel de la viuda que ofrenda dos monedas a pesar de su pobreza, pero lo hace con fe y amor a la obra.



4. Luego que el niño Jesús, haga la declaración que está en Lucas 21:3-4 (escrita por el maestro en una tarjeta de cartulina).



5. Lección objetiva: “cuando una persona tiene amor a Dios y a su obra, ofrendará a pesar de su pobreza”.

4 HISTORIA BÍBLICA. 2da. Corintios 8:1-5.

Un día, el apóstol Pablo, el misionero más influyente, efectivo y usado por Dios en su tiempo; comienza a dar testimonio a la iglesia de Corinto, acerca de la gracia de Dios que ha sido derramada en las iglesias de Macedonia. Y como prueba de esa gracia en las iglesias de esa región, cuenta que, a pesar de las pruebas por las que han tenido que pasar, son iglesias muy felices; y a pesar de ser muy pobres, las ofrendas que han dado han sido muy generosas de tal manera que, ofrendaban como si fueran creyentes muy ricos.

Pablo dice a la iglesia de Corinto, que da testimonio del amor que esas iglesias evidencian a la hora de ofrendar, ya que, el es testigo de que cuando estas iglesias han ofrendado lo han hecho espontáneamente, es decir, que son iglesias que no esperan que se les pida una ofrenda para dar, sino que, dan de manera voluntaria y con amor para las diferentes necesidades; y con especial atención a las necesidades de las personas para cumplir así, con la misión de Dios. Además, el apóstol identifica que, estas iglesias de Macedonia han dado según sus posibilidades y atrevidamente, pero con mucha seguridad dice que dieron más allá de sus posibilidades; indicando así, que habían ofrendado con mucho esfuerzo, pero también por su propia iniciativa.

Por otro lado, Pablo sigue contando que aquellas iglesias de Macedonia, era tanto su amor y disposición para ofrendar, que le habían rogado a él insistentemente que se les permitiera ofrendar para ayudar al pueblo de Dios que estaba pasando grande necesidad. También, estas iglesias demostraron un sacrificio abnegado ya que habían hecho más de lo que el apóstol Pablo esperaba de ellas, pues no solamente había ofrendado algo material o monetario, sino también su propia vida; en primer lugar, al Señor Jesús y también a Pablo como apóstol.

¡Qué ejemplo de iglesia para ofrendar! Su amor, generosidad, disposición, sacrificio y entrega total, es un buen ejemplo a seguir; por todos aquellos niños creyentes en Jesús.

PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO.

Todos somos llamados por Dios, para ayudar al cumplimiento de la Misión de Dios; ofrendando con amor y por amor para las misiones; a pesar de la pobreza y de los problemas que nos rodean. Y los niños forman parte de este llamado a las misiones

5 EXPLOREMOS EL TEXTO.

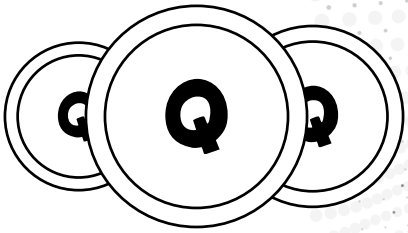
1. ¿Cómo se llamó el apóstol que da testimonio a la iglesia de Corinto, acerca de la gracia de Dios que había sido derramada sobre las iglesias de Macedonia?
2. ¿De que lugar eran las iglesias que habían ofrendado con voluntad y mucho amor?
3. ¿Cómo ofrendaron las iglesias de macedonia, a pesar de estar pasando pruebas y de ser muy pobres?
4. ¿Qué fue lo que hicieron aquellas iglesias a Pablo antes de ofrendar?
5. ¿Además de ofrendar algo material o monetario, que màs ofrendaron las iglesias de macedonia?

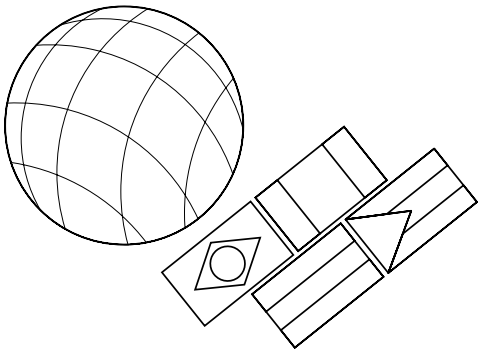
6 HABLEMOS CON DIOS.

Padre eterno que estas en los cielos, exaltamos tu nombre porque eres nuestro creador, rey y salvador de nuestras vidas. Te damos gracias Dios, porque en esta mañana hemos aprendido del ejemplo de amor que mostraron las iglesias de macedonia a la hora de ofrendar para las necesidades de aquellas personas, con el fin de ayudar al cumplimiento de la misión que tu les encomendaste. Ayúdanos señor, a ofrendar como estas iglesias lo hicieron, con alegría, generosidad, voluntad y mucho esfuerzo. Y que esto sea, para el engrandecimiento de tu nombre y el cumplimiento de la misión que también a nosotros nos has mandado. Amén.

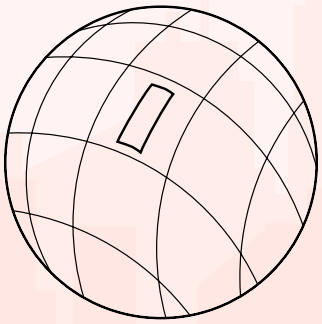
7 A JUGAR: OFRENDANDO PARA LAS MISIONES.

Para este juego, el maestro (a) deberá previamente hacer un mapamundi, usando una pelota plástica; la cual deberá llenar de banderas chiquitas de diferentes países, pegándolas en ella.





También deberá hacerle una abertura al mapamundi donde con facilidad pueda entrar una moneda y sirva así, como alcancía.



Luego haga que los niños hagan un círculo, y comiencen a pasarse el uno al otro el mapamundi con la idea que cada uno deposite su ofrenda en él. Puede hacerlo al ritmo de un canto. Y al finalizar hacerle ver a los niños, que lo que han hecho es ofrendar para que el evangelio se siga predicando en diferentes partes del mundo.

HOJA DE TRABAJO.

(3-6 AÑOS).

AYUDA A MISSI Y LUKAS A COLOREAR EL DIBUJO SOBRE LA OFRENDA ESPECIAL.

UNA OFRENDA ESPECIAL.

HOJA DE TRABAJO.

(7-12 AÑOS).

AYUDA A MISSI Y LUKAS A COLOREAR Y MEMORIZAR EL SIGUIENTE VERSÍCULO.

Cada uno dé como propuso
en su corazón: no con tristeza,
ni por necesidad,
porque Dios ama al dador alegre.

2Corintios 9:7

MISIÓN IMPOSIBLE

Tema 2.

UNA AVENTURA MISIONERA HACIA LOS PUEBLOS NO ALCANZADOS.

AUTOR: PATRICIA DÁVILA.

INTRODUCCIÓN

Este tema busca enseñarles a los niños que Guatemala fue alcanzada por Cristo gracias al amor de personas que no conocían nuestro país, pero que movidos por el Espíritu Santo vinieron a presentarnos el evangelio sin conocernos, gracias al amor y a la pasión que estas personas sintieron por nosotros fuimos alcanzados, ahora nos corresponde a nosotros hacer lo mismo y por los no alcanzados.

1

LO QUE SE ESPERA.

1. Que los niños aprendan que el Amor, es el que mueve el corazón a las misiones.
2. Que los niños comprendan que compartir la fe, es un acto de amor al prójimo
3. Que los niños desarrollen el valor de la empatía y la solidaridad como elementos importantes para alcanzar a otros.

2

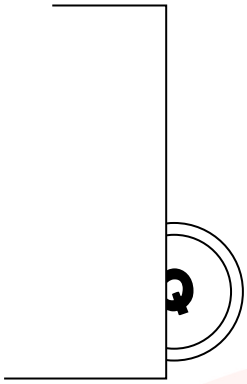
TESOROS PARA EL CORAZÓN.

¡QUE HERMOSOS SON LOS PIES DE LOS QUE PROCLAMAN LAS BUENAS NOTICIAS!

ROMANOS 10:15B (NBV)

3 A JUGAR: BUSCANDO PISTAS.

Esconda en diferentes lugares dentro del salón una serie de objetos valiosos para el desarrollo de las misiones (Biblia, Ofrenda misionera, Imagen de niños orando, un micrófono que simbolice que debemos contar las buenas noticias).



Luego, coloque una serie de huellas de manos o pies que marquen el recorrido hacia los lugares claves donde escondió los objetos. Puede elaborar también un pequeño mapa de tesoro para que los niños lo sigan. Cuando hayan encontrado todos los objetos, cuénteles que valor tiene cada objeto para las misiones.

La Biblia, es la que presenta la verdad de Jesús, y nos recuerda la esperanza que tenemos en él. La Ofrenda Misionera, es la forma en que podemos contribuir para que nuestros hermanos que están en otros países puedan seguir predicando de Jesús. La oración es una de las muestras de amor que podemos dar a nuestros misioneros a los pueblos que no conocen de Jesús. El micrófono nos recuerda que Dios nos ha dado la habilidad de compartir nuestra fe, y contarla a otros es otra forma de hacer misiones.

4 HISTORIA BÍBLICA. HECHOS 17:16-34.

La gente de Guatemala conoció a Jesús gracias al amor de personas que no conocían nuestro país, pero que movidos por el Espíritu Santo vinieron a presentarnos el evangelio. Gracias al amor y a la pasión que estas personas sintieron por nosotros fuimos alcanzados. ¿Te imaginas como seríamos ahora si nunca nos hubieran hablado de Jesús?
Lo mismo sucedió en la comunidad de ATENAS, este es un pueblo de Grecia. Escuchemos la historia.

Hechos 17:16-34

16 Mientras Pablo esperaba a Silas y a Timoteo en Atenas, le dio mucha tristeza ver que la ciudad estaba llena de ídolos. 17 En la sinagoga hablaba con los judíos y con los no judíos que amaban a Dios. También iba todos los días al mercado y hablaba con los que encontraba allí. 18 Algunos eran filósofos, ...preguntaban: «¿De qué habla este charlatán?» Otros decían: «Parece que habla de dioses de otros países, pues habla de Jesús y de la diosa Resurrección.» 19-21 En Atenas, la Junta que gobernaba la ciudad se reunía en un lugar llamado Areópago. A la gente y a los extranjeros que vivían allí, les gustaba mucho escuchar y hablar de cosas nuevas, así que llevaron a Pablo ante los gobernantes de la ciudad, y éstos le dijeron: «Lo que tú enseñas es nuevo y extraño para nosotros. ¿Podrías explicarnos un poco mejor de qué se trata?» 22 Pablo se puso de pie ante los de la Junta, y les dijo:

«Habitantes de Atenas: He notado que ustedes son muy religiosos. 23 Mientras caminaba por la ciudad, vi que ustedes adoran a muchos dioses, y hasta encontré un altar dedicado "al Dios desconocido". Pues ese Dios, que ustedes honran sin conocerlo, es el Dios del que yo les hablo. 24 Es el Dios que hizo el mundo y todo lo que hay en él; es el dueño del cielo y de la tierra, y no vive en templos hechos por seres humanos. 25 Tampoco necesita la ayuda de nadie. Al contrario, él es quien da la vida, el aire y todo lo que la gente necesita. 26 A partir de una sola persona, hizo a toda la gente del mundo, y a cada nación le dijo cuándo y dónde debía vivir. 27» Dios hizo esto para que todos lo busquen y puedan encontrarlo. Aunque lo cierto es que no está lejos de nosotros. 28 Él nos da poder para vivir y movernos, y para ser lo que somos.

29- 31... Porque Dios ha decidido ya el día en que juzgará a todo el mundo, y será justo con todos. Dios eligió a Jesús para que sea el juez de todos, y ha demostrado que esto es cierto al hacer que Jesús resucitara.» 32 Cuando la gente oyó que Jesús había muerto y resucitado, algunos comenzaron a burlarse de Pablo, pero otros dijeron: «Mejor hablamos de esto otro día.» 33 Pablo salió de allí, 34 pero algunos creyeron en Jesús y se fueron con Pablo...

En esta linda historia, vemos la valentía y el amor de un hombre llamado Pablo, que, aunque no conocía a los Atenienses, nunca había estado con ellos y no eran su pueblo, había sentido un profundo amor por ellos. Un amor que lo llevo a compartir las buenas noticias de Jesús el salvador.

¡SABES! En el mundo y allí cerca de ti, hay personas que necesitan escuchar las buenas noticias de Jesús, y solo el amor por el prójimo puede hacer que nosotros nos movamos a compartir nuestra fe.

PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO.

Compartir mi fe, es el mejor acto de amor al prójimo.

5 EXPLOREMOS EL TEXTO.

1. ¿Cómo se llamaba la ciudad extraña que Pablo visitó?

2. ¿Qué tipo de personas había en esa ciudad?

3. ¿Cómo se sintió Pablo al ver que la gente no conocía de Jesús y adoraba a otros dioses?

4. ¿Qué sentimiento hizo que Pablo les contara sobre las buenas noticias de Jesús?

5. Compartir la fe con el prójimo es un acto de _____.

6 HABLEMOS CON DIOS.

Señor, quiero agradecerte por habernos dado la oportunidad de conocerte aquí en Guatemala. Nuestra vida fuera diferente si no te hubiéramos conocido, gracias por los hermanos que tu usaste para traernos las buenas noticias de salvación. Gracias por las personas como Pablo, que sin temor y con amor, han llevado la palabra a los pueblos lejanos que no te conocen y aún sin conocerlos y sin ser parte de esos pueblos, están dispuestos a todo por contar su fe. Te pido por favor que me llenes del valor y amor para que yo pueda actuar a través de ellos compartiendo mi fe con todos, aunque no los conozca. Ahora reconozco que hablar de ti, es el mejor acto de amor que puedo tener por otra persona.

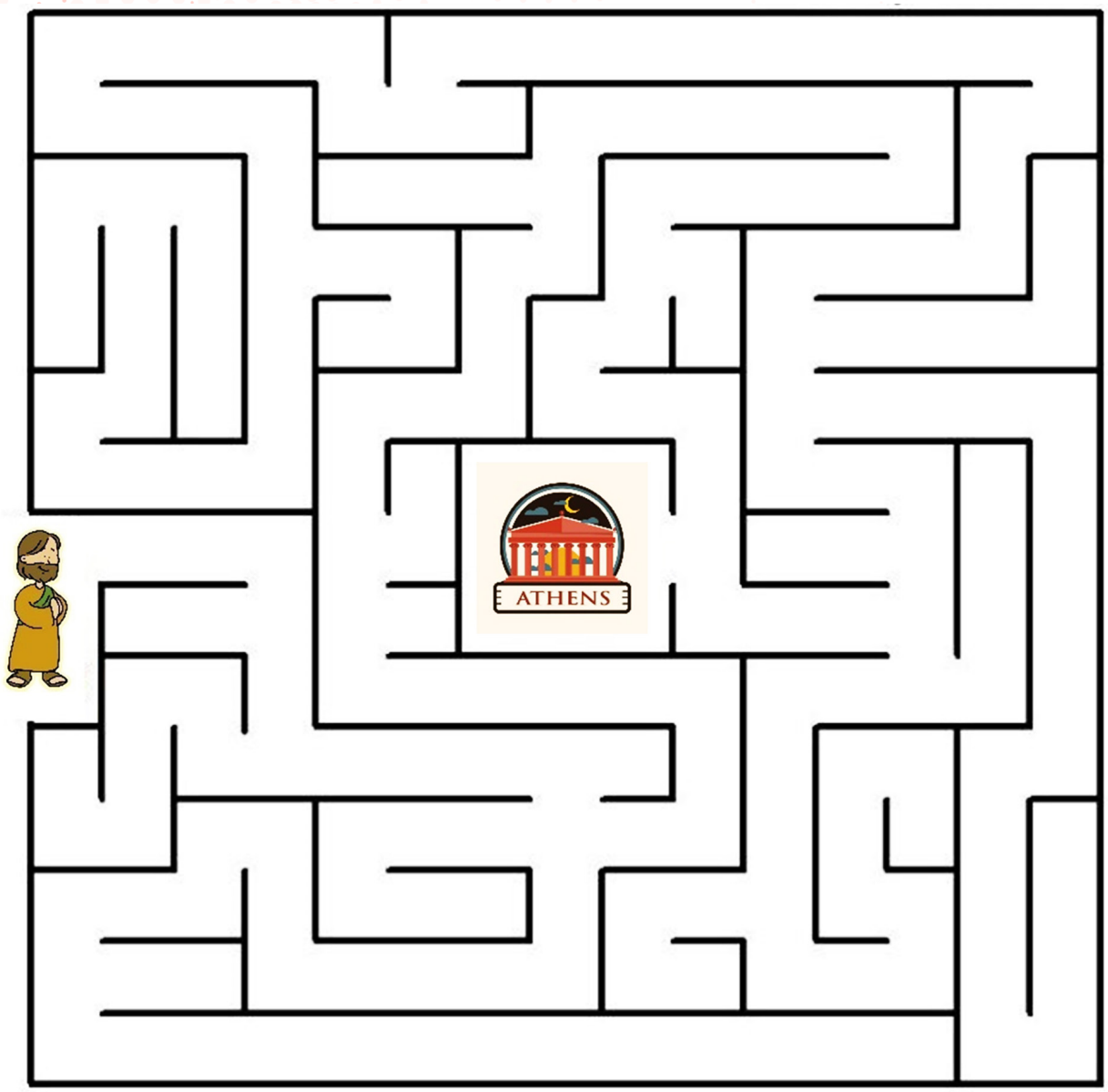
7 A JUGAR: PRESENTADORES DE LA VERDAD.

Invite a los niños a imaginar que son presentadores de un noticiero (puede organizar la clase de manera que parezca un estudio de noticias) asigne a cada uno un texto bíblico que anuncie a Jesús y sus buenas noticias, luego invítelos a que uno a uno vaya pasando al escenario para hacer la presentación de la verdad bíblica que se les ha asignado. Invítelos a hacerlo de forma dinámica y original.

HOJA DE TRABAJO.

AYUDA PABLO A LLEGAR A ATENAS PARA SEGUIR ANUNCIANDO LA BUENAS NUEVAS DE JESÚS.

(3-6 AÑOS).



HOJA DE TRABAJO.

(7-12 AÑOS).

AYUDA A MISSI Y LUKAS A ENCONTRAR, EN LA SOPA DE LETRAS, LAS PALABRAS PARA FORMAR EL TEXTO APRENDIDO EN LA LECCIÓN.

S	I	E	D	D	L	U	N	A	S	Q
N	O	B	U	E	N	A	S	A	N	U
L	O	M	B	R	I	C	E	S	D	E
A	Y	S	O	M	S	O	S	S	A	T
S	H	E	R	M	O	S	O	S	E	N
Y	O	I	I	O	N	L	L	O	S	N
N	O	P	A	B	L	O	J	E	S	U
E	L	N	O	T	I	C	I	A	S	O
L	A	A	T	E	N	A	S	A	L	V
T	U	N	A	M	A	L	C	O	R	P

QUE HERMOSOS SON LOS PIES DE LOS QUE PROCLAMAN LAS BUENAS NOTICIAS.

MISIÓN IMPOSIBLE

Tema 3.

CONECTADOS A LA MISIÓN: EN LAS REDES SOCIALES.

AUTOR: ELFRID BARRIOS.

1 LO QUE SE ESPERA.

1. Enseñar a los niños que las redes sociales son un medio importante para compartir el evangelio de Cristo.
2. Compartir el alcance de las redes sociales en la actualidad.
3. Motivar a los niños a usar correctamente las redes sociales para la misión de Dios.

2 TESOROS PARA EL CORAZÓN.

"PODEMOS PREDICAR EL EVANGELIO A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES".

3 A JUGAR: QUE TODOS LOS SEPAN.

Al igual que el teléfono descompuesto, en esta ocasión el maestro llama a 5 niños o niñas para que participen del juego. Organizados en fila, el primer niño o niña tiene que dar el siguiente mensaje: "Jesús salva". Luego ese mensaje se lo compartirá al siguiente y sucesivamente hasta llegar al último (a).

El último niño o niña en recibir el mensaje tiene que dar a conocer el mensaje que recibió. Al finalizar el maestro deberá explicar la forma en que viajó el mensaje en cada uno de los participantes, y que así mismo debemos aprovechar los medios que tenemos para dar a conocer que Jesús salva. Pregunte quien de ellos usa las redes sociales, y qué tipo de red social usan: Facebook, Instagram, Whatsapp, Youtube, entre otros.

4 HISTORIA BÍBLICA. LUCAS 10:1.

"Después de estas cosas, designó el Señor también a otros setenta, a quienes envió de dos en dos delante de él a toda ciudad y lugar adonde él había de ir".

Les voy a contar un cuento, hace muchos años en el mundo surgió una enfermedad muy terrible, que amenazaba con acabar con toda la humanidad. Todos estaban con miedo y atemorizados por la enfermedad. Sin embargo, un doctor creó la cura para la enfermedad, pero él solito no era capaz de vacunar a todo el mundo, y también la personas aún no sabían que ya existía una cura para la enfermedad. Entonces, el doctor le pidió a sus amigos que le ayudaran a decirle a las personas que no tuvieran miedo, que ¡ya existía cura para la enfermedad! Las familias: los abuelos, las abuelas, papá, mamá, y los hermanos tenían que estar tranquilos.

Muchos de los amigos del doctor le ayudaron y comenzaron a anunciar que ya había cura para la enfermedad. Pero otros amigos, no quisieron salir a anunciar y tampoco ayudaron para que la medicina llegara a las personas. ¿Qué opinan ustedes? ¿Quiénes fueron buenos amigos, los que salieron a anunciar que ya había medicina para la enfermedad, o los que se quedaron en casa viendo televisión? ¡Claro! Los que salieron a anunciar.

De la misma manera, el mundo está condenado al pecado, y por eso Jesús vino a dar su vida por todo el mundo. El problema es que no todo el mundo lo sabe. No saben que Cristo dio su vida, para que ellos puedan ser libres del pecado. Y para ello, Jesús llamó a sus discípulos para que fueran por las ciudades anunciando el evangelio. ¿Quién de ustedes les gustaría anunciar que Jesús ha venido a salvar al mundo?

Pues hoy en día lo podemos hacer, a través de las redes sociales. Por medio del Facebook, Instagram, Whatsapp, Youtube, podemos anunciar que Jesús ha venido al mundo a Salvar. Quizás hay niños que están sufriendo, que sienten que no valen la pena, y ellos necesitan conocer a Jesús, y nosotros podemos anunciarlo a través de las cosas que publicamos en las redes sociales.

Las redes sociales tienen mucho alcance, a tal punto que nosotros ya no tenemos que viajar a Estados Unidos, Alemania, u otro país, sino que por medio de las redes sociales podemos llegar a ellos, y decirles: "Jesús Salva".

PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO.

"Todos los niños y niñas deben anunciar que Jesús Salva a todo el mundo, a través de las redes sociales".

5 EXPLOREMOS EL TEXTO.

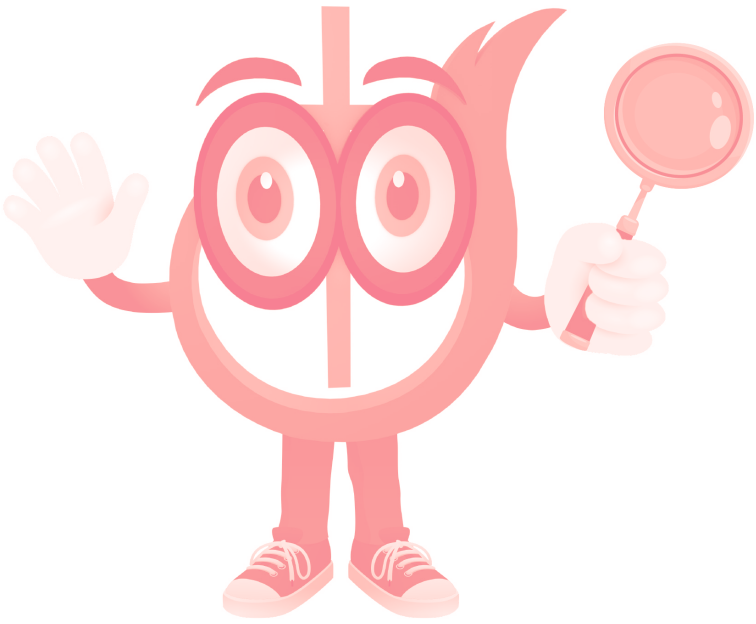
1. Si existe la medicina para una enfermedad, todos lo deben saber, ¿si o no?
2. Si Jesús ha venido a salvar al mundo, todos lo deben de saber, ¿si o no?
3. ¿En dónde podemos todos anunciar que Jesús salva?
4. ¿Qué harán ustedes para dar a conocer que Jesús salva?

6 HABLEMOS CON DIOS.

"Señor Jesús, te pido que me des la sabiduría necesaria para poder compartir con mis amigos y amigas que tu has venido al mundo a salvarlo. Ayúdame a usar mi Facebook, Instagram, Whatsapp, o cualquier otra red social para decir que Tú salvas".

7 A JUGAR: HAY UNA CURA.

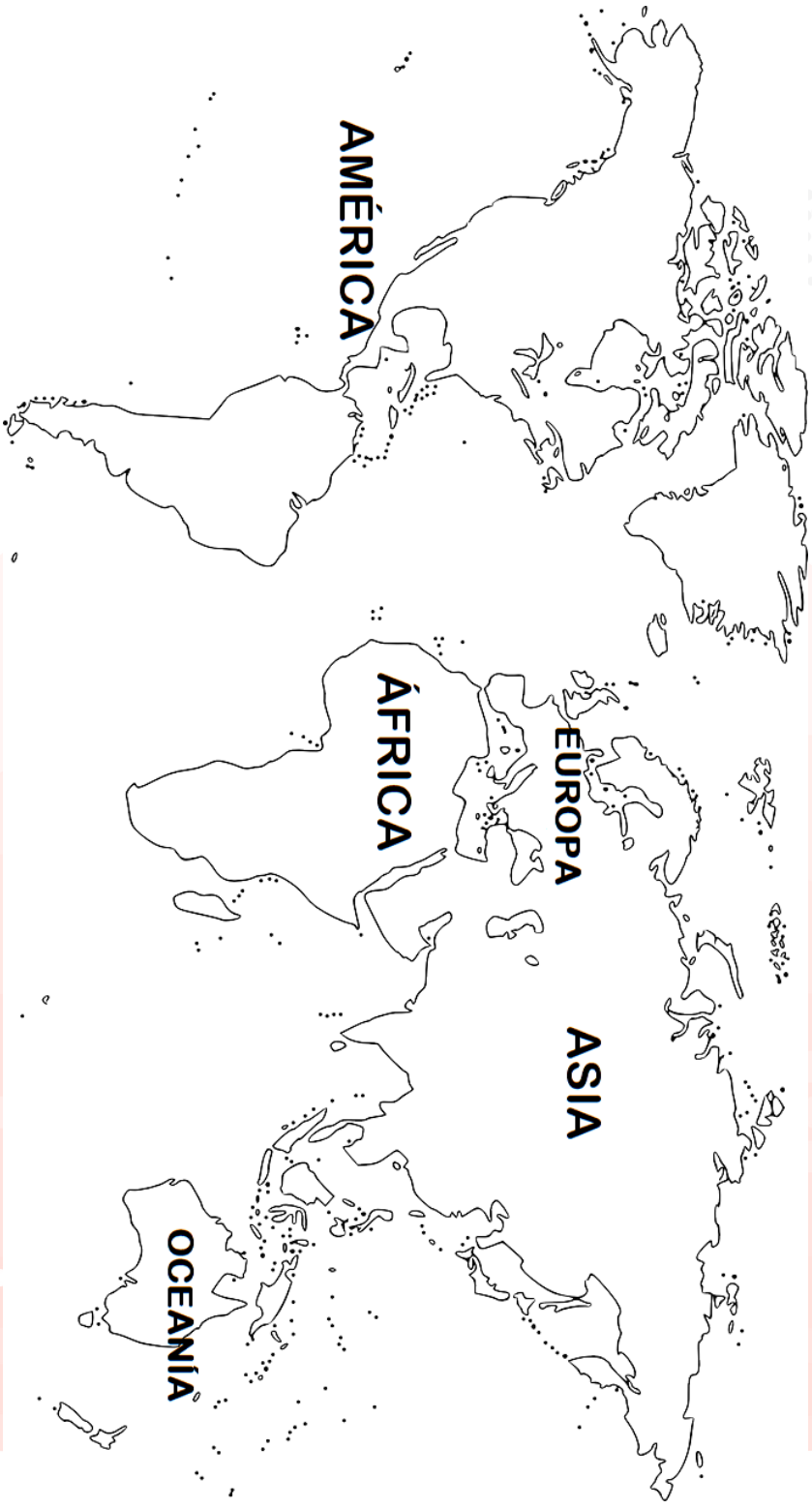
Así como el inicio de la historia bíblica trata sobre una enfermedad y de como un médico encontró la cura, y pidió a sus amigos que le ayudaran a anunciar que ya había medicina para la dicha enfermedad. De forma creativa organice a los niños para que realicen un pequeño drama sobre ello. Al finalizar el juego, afirme que eso mismo les pide Jesús, que anuncien las buenas noticias.



HOJA DE TRABAJO.

(3-6 AÑOS).

AYUDA A MISSI Y LUKAS A COLOREAR EL MAPAMUNDI CON LOS CONTINENTES DE TODO EL MUNDO, RECORDANDO QUE EL COMPROMISO DE ANUNCIAR LAS BUENAS NUEVAS ES EN TODO EL MUNDO.



HOJA DE TRABAJO.

(7-12 AÑOS).

EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS ENCUENTRA LAS PALABRAS CLAVES. ENCIÉRRALAS O COLORÉALAS CON LAPICERO O CRAYONES.

P	T	H	M	A	D	D	R	O	A
R	Y	D	E	W	M	O	C	T	B
E	W	C	E	H	E	I	Ñ	A	D
D	H	H	G	A	Y	L	G	D	A
I	A	G	N	T	E	Q	U	O	I
C	T	D	A	S	D	W	J	I	S
A	S	Y	V	D	Z	S	K	L	S
F	A	C	E	B	O	O	K	E	P
X	P	W	X	Ñ	L	T	N	G	I
E	P	X	I	H	J	O	O	N	U
N	X	N	M	M	I	H	L	A	R
J	E	S	Ú	S	S	A	L	V	A
C	S	D	I	W	R	I	I	E	Q
H	R	M	D	E	C	V	A	N	E
D	A	D	E	W	P	I	D	W	R
E	W	Q	E	G	H	K	J	L	F

RESPUESTAS: FACEBOOK, WHATSAPP, JESÚS, SALVA, AMIGOS, EVANGELIO, MISIONES. PREDICA.

MISIÓN IMPOSIBLE

Tema 4.

AYUDANDO A LOS DEMÁS HACEMOS MISIONES.

AUTOR: ORFA TOLEDO.

1

LO QUE SE ESPERA.

1. Enseñar al alumno que se puede hacer misiones usando nuestros talentos.
2. Explicar que las buenas obras son parte de nuestra vida cristiana y una forma de predicar.
3. Manifestar que ayudar a los demás es una tarea imprescindible en el que hacer de la tarea misionera.

2

TESOROS PARA EL CORAZÓN.

BIENAVENTURADO EL QUE PIENSA EN EL POBRE; EN EL DÍA MALO LO LIBRARÁ JEHOVÁ.

SALMOS 41:10.

3 A JUGAR: EL REPOLLO.

Previamente a la clase, el maestro deberá hacer una especie de repollo con varias hojas de papel, el tamaño del repollo dependerá de la cantidad de hojas que le coloque. Este repollo de papel deberá irse lanzando al azar a las manos de los niños, el niño que recibe el repollo le deberá quitar una hoja y responder la pregunta que allí esté escrita. En cada hoja se deberá escribir una necesidad que como personas podamos tener y al niño que le caiga el repollo le pediremos nos brinde una respuesta.

Por ejemplo: Vas por la calle y encuentras a un mendigo pidiendo limosna... ¿qué harías? En tu vecindario hay un niño que no tiene zapatos... ¿de qué manera le ayudarías? Este juego ayudará a que los niños vayan haciéndose una idea de la lección.

4 HISTORIA BÍBLICA. HECHOS 9:36-41.

Había en Jope (hoy Jafa, un poco al sur de Tel Aviv) una discípula que se llamaba Tabita (que en griego significa Dorcas). Era distinguida por su generosidad, mostraba su fe por medio de sus buenas obras en las que abundaba, además de las limosnas que hacía.
Empleaba su tiempo y dinero del mejor modo posible. Sabía confeccionar ropa y túnicas las cuales obsequiaba a las viudas y huérfanos que vivían en Jope. Dorcas usaba sus talentos y conocimientos para ayudar a los necesitados, también buena parte de su dinero era utilizado para ayudar a los diferentes necesitados. La Biblia habla muy poco de Dorcas, pero probablemente se preocupaba de alimentar, vestir, brindar medicinas, estudio y un lugar donde vivir a los pobres del lugar, de esa manera ella hacía misiones en donde vivía.

No solamente ayudaba a los necesitados, sino que también hacía el bien a los demás. Esta mujer era en realidad una misionera silenciosa que predicaba con sus acciones más que con palabras. Lastimosamente, un día, Dorcas enfermó gravemente y murió. Sus amigas lavaron el cuerpo y le prepararon para el entierro colocándole en la planta alta de la casa. ¡Cuánta gente llegaba para dar el último adiós a tan querida amiga! Las viudas llegaban incrédulas a lo que escuchaban y al ver a tan amada amiga lloraban desconsoladamente junto a su cadáver.

¿Verdad que una persona con tanta virtud no debería morir?
Los creyentes se enteraron que Pedro estaba en Lida, lugar cercano a Jope, y mandaron a dos hombres a suplicarle: por favor ¡ven tan pronto como puedas! La hermana Dorcas estaba muerta y era muy tarde para llamar a un médico, pero no era demasiado tarde para llamar a Pedro.

Cuando Pedro llegó le llevaron al cuarto donde la tenían y allí le rodearon todas las viudas; el lugar estaba lleno de todas ellas que lloraban la falta de una mujer tan buena. Le mostraron las túnicas y demás ropa que Dorcas les había hecho cuando estaba con ellas.

Lloraban delante de Pedro a fin de que les devolviese a la que de ellas se compadecía. Los vestidos demostraban que Dorcas no solo era generosa, sino también laboriosa.
Pedro hizo salir a todos de la habitación, se puso de rodillas y oró. Volviéndose hacia el cuerpo dijo: ¡Tabita, levántate! ¡Y ella abrió los ojos! Al ver a Pedro se sentó, él le dio la mano y la levantó. Después llamó a las viudas y a todos los creyentes, y la presentó viva. ¡Gloria a Dios! ¿No te eriza la piel este milagro maravilloso de Dios? Esa misionera debía seguir predicando.

Muchos creyeron en el Señor, pues el caso fue notorio en todo Jope. Dorcas podría seguir siendo esa misionera que predicaba ayudando a los necesitados.

PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO.

Un verdadero misionero predica aún sin palabras; su trabajo y sus esfuerzos diarios son tan especiales para aquellos necesitados que cuando se van de este mundo les lloran grandemente. Si usamos nuestros talentos para ayudar a otros, estaremos cumpliendo la misión también.

La Biblia no dice como Dorcas aprendió a hacer túnicas, sin embargo, ella usó cada uno de sus talentos para servir a los demás. Pensó en el pobre, el necesitado, aquel a quien nadie ayuda. Todo lo hizo sin esperar recompensa alguna, más cuando la muerte llegó a su vida, Dios decidió dejarla más tiempo y usarla para seguir dando alegría a quienes ayudaba y seguir haciendo misiones.

Tú también puedes usar los dones y talentos que Dios te ha dado, para ayudar a los demás y realizar la obra misionera,
¿qué sabes hacer? Tal vez puedas dibujar, cantar, ejecutar un instrumento, cocinar o tejer. O tienes un armario lleno de ropa que no usas, zapatos que ya no te quedan, juguetes que ya no juegas y que podrías compartir con niños que tienen necesidad.

¡Empieza a servir a los demás y con tu ejemplo predicarás, serás un misionero!

5 EXPLOREMOS EL TEXTO.

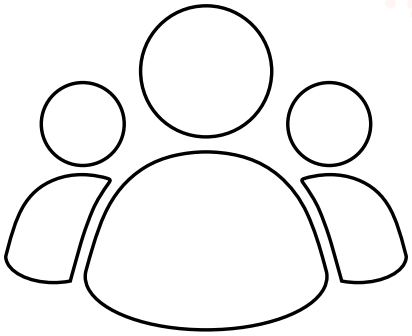
1. ¿De quién se habló en la historia de hoy?
2. ¿A quién ayudaba Dorcas?
3. ¿De qué manera les ayudaba Dorcas?
4. ¿Qué sucedió con Dorcas?
5. ¿Qué pasó cuando Pedro oró por Dorcas?
6. ¿De qué forma hacía Dorcas misiones?

6 HABLEMOS CON DIOS.

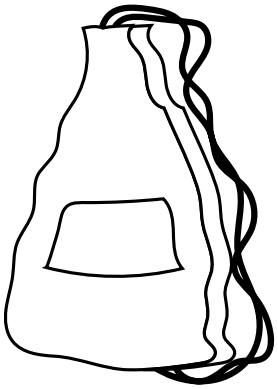
Padre celestial, hemos estudiado en este día que con nuestros dones y talentos podemos servirte, hacemos también el trabajo misionero ayudando a los demás. Permítenos predicar con nuestro ejemplo, vestir al necesitado, dar de comer al hambriento, brindar una limosna al que nos pide, usar nuestros bienes y talentos para ti. Que podamos predicar no solo con palabras, sino con nuestras acciones.

7 A JUGAR.

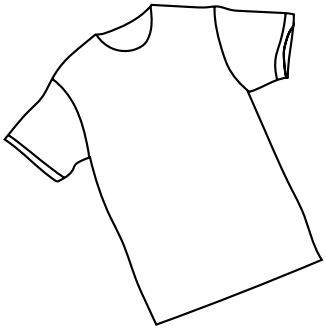
Divida al grupo en varios equipos, según la cantidad de niños. Nombre un niño por equipo que esté al frente de todos.



Luego brinde una bolsa o mochila por grupo que contenga un par de zapatos, un pantalón o falda, una playera, un suéter y una gorra.



A la orden suya los integrantes de cada grupo deberán correr a donde está su compañero al frente y empezar a vestirlo pieza por pieza. El grupo que termine primero será el ganador.

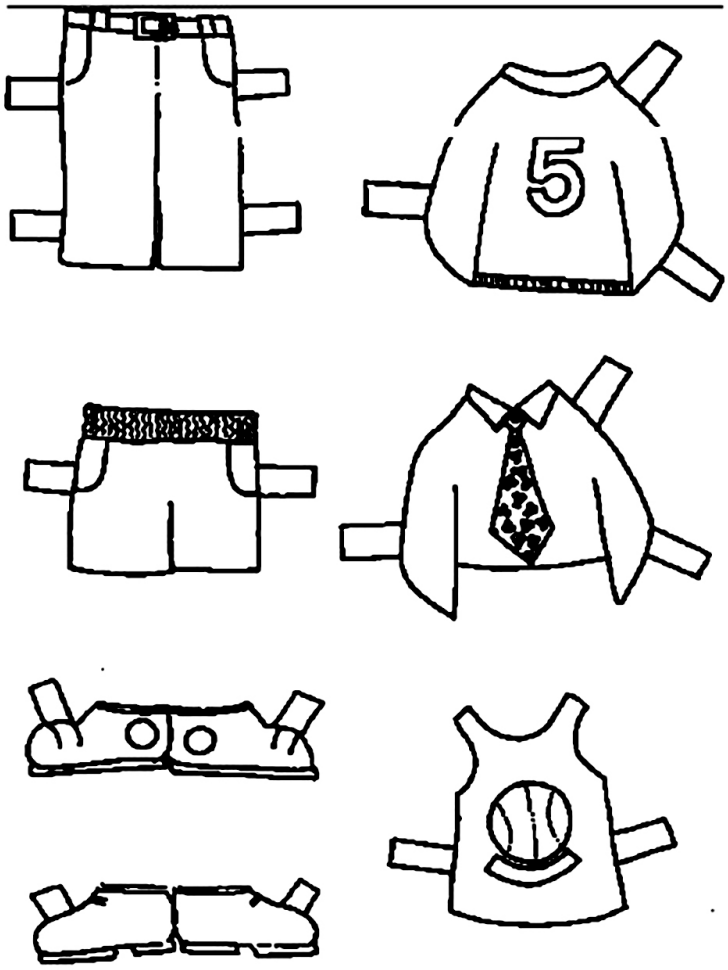


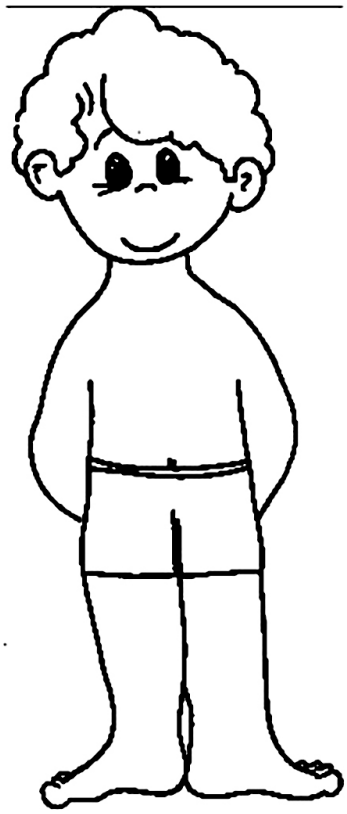
Repase al terminar lo importante que es ayudar al necesitado, recuérdeles cómo Dorcas o Tabita vestía a los necesitados y de esa manera hacía misiones

HOJA DE TRABAJO.

(3-6 AÑOS).

COLOREA EL DIBUJO, RECORTA CADA UNA DE LAS PIEZAS, Y VISTE AL NIÑO, COMO DORCAS LO HACÍA CON LAS VIUDAS Y HUÉRFANOS.

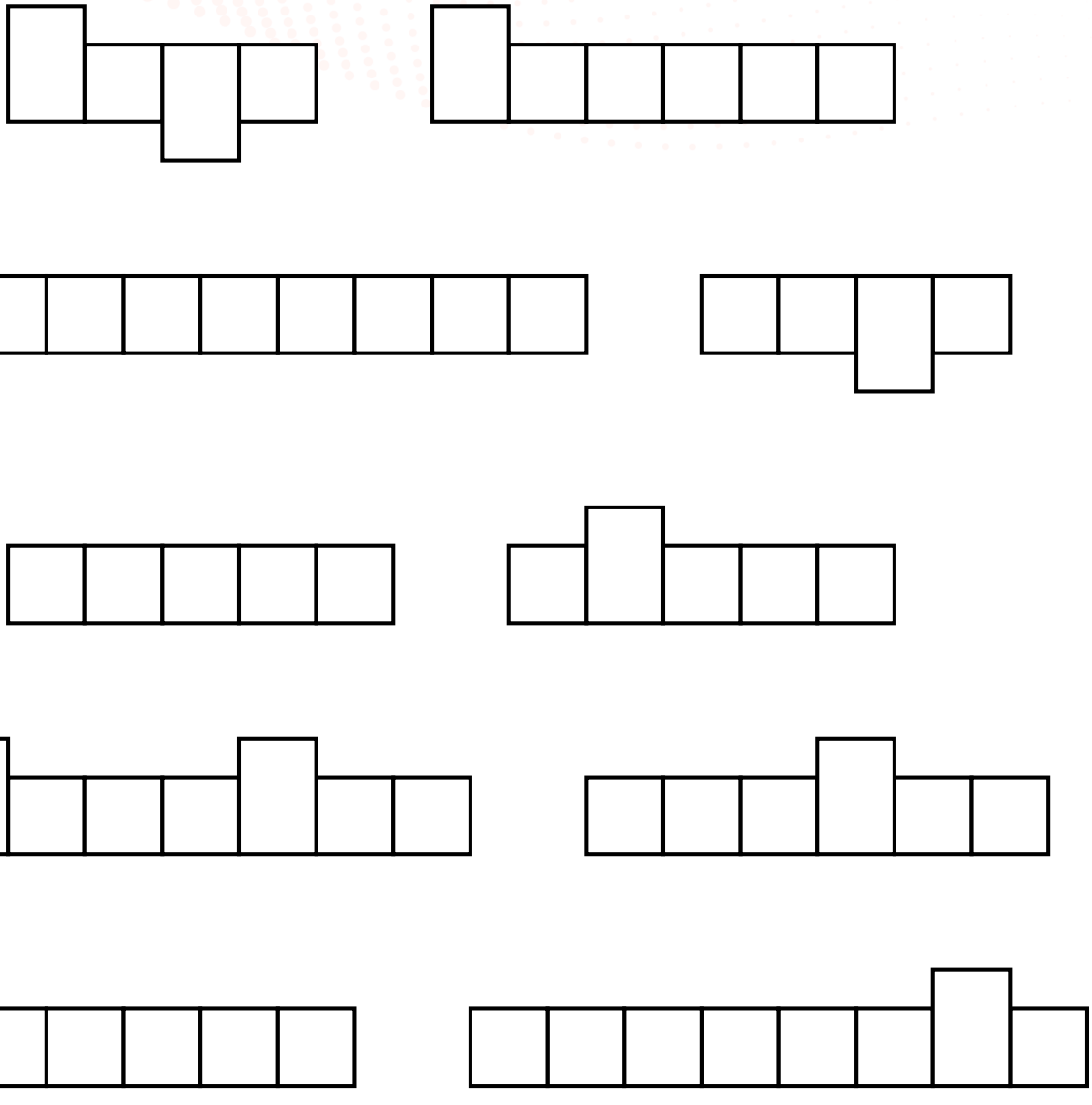




HOJA DE TRABAJO.

(7-12 AÑOS).

ESCRIBE LA PALABRA CORRECTA EN CADA SERIE DE CUADROS BASÁNDOTE EN LA FORMA DE LAS LETRAS QUE COMPONEN LA PALABRA.



DORCAS	OBRAS	MISIONERA	JOPE	VIUDAS
MURIÓ	ROPA	TÚNICAS	RESUCITÓ	LLORABAN

MISIÓN IMPOSIBLE

Tema 5.

UNA AVENTURA MISIONERA LLEGANDO A TODO EL MUNDO.

AUTOR: EMERSON ELÍA.

1

LO QUE SE ESPERA.

1. Que los niños y niñas comprendan que todos somos llamados a ser misioneros
2. Que los niños y niñas aprendan que la misión debe realizarse con aquellos que no conocen a Cristo en todo el mundo.
3. Que los niños y niñas reconozcan que el recurso más grande que ha dado Dios es el Espíritu Santo.

2

TESOROS PARA EL CORAZÓN.

SOY UN MENSAJERO ESPECIAL DE CRISTO JESÚS ENVIADO A TODO EL MUNDO.

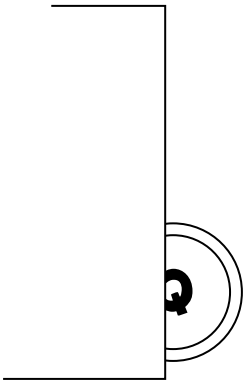
ROMANOS 15:16.

MI GRAN ASPIRACIÓN SIEMPRE HA SIDO PREDICAR LA BUENA NOTICIA DONDE NUNCA ANTES SE HA OÍDO EL NOMBRE DE CRISTO

ROMANOS 15:20.

3 A JUGAR.

Con los niños de 3 – 6 años, en el aula esconda algunas imágenes relacionadas a Jesús y el Evangelio (cruz, mundo, micrófono, etc), ellos deberán buscarlas, esto puede aplicarse como una misión que se les ha asignado, y más adelante asociarlo con la historia bíblica.



Con los niños de 7 a 12 años, previo a la clase haga un mapamundi sobre cartón o algún material resistente, corte regiones o países, a manera de que quede como rompecabezas, la tarea de los niños será complementar el mapamundi con los países y regiones que recortó, explicando que son los países con poca presencia del evangelio. Puede hacer grupos y tomar tiempo, o algunas otras variables.

4 HISTORIA BÍBLICA.

Previo a narrar la historia:

1. Lea Romanos 15:15-21.
2. Disfracese como Pablo, puede agregar decoración con rollo o pergaminos.
3. Tenga a la mano un lapicero y un papel, para poder anotar lo que está narrando.

Queridos hermanos que se encuentran en Roma, les mando un gran saludo, quiero contarles que me encuentro en la ciudad de Corinto, he estado viajando mucho. Aunque no los conozco personalmente, los amo mucho, porque sé que ustedes son personas muy bondadosas, aman el conocimiento y pueden aconsejarse unos a otros.

Les escribo esta carta con mucha franqueza, porque quizá ustedes no me conozcan también, pero quiero recordarles que, Dios me dio la gracia para ser un ministro de la Palabra, Dios me envío a todas las personas a hablarle de Él. Yo tengo ese deber de ser un mensajero especial de las buenas noticias acerca de Jesús, para que todas las personas puedan presentarse delante de Dios como ofrenda aceptable y que ha sido santificada por el Espíritu Santo.

Por tal razón mi servicio a Dios es motivo de mucha alegría para mi, no me atrevería a hablar nada de lo que yo he hecho, sino de lo que Cristo ha hecho por medio de mi para que otras personas puedan llegar a obedecer a Dios. ¡Dios ha sido muy bueno! Dios me ha respaldado con palabras y obras, he visto señales y milagros por el poder del Espíritu Santo.

He iniciado a anunciar a Cristo en Jerusalén, he ido por todas partes, incluso he querido visitarlos, pero no he podido, porque mi propósito es predicar el evangelio donde Cristo no ha sido conocido, para no edificar sobre fundamento que otras personas han hecho. Quiero cumplir como dijo Isaías ir a los que nunca han recibido la noticia de Jesús, y así puedan ver y entender lo que es el evangelio.

Saluden a los hermanos que se encuentran en la iglesia y leanles esta carta, probablemente, me lean en otras iglesias y en otro tiempo, por tal razón quiero animarlos a ustedes que me escuchan o leen, a que no se cansen de seguir a Jesús, aprovechen todo momento para anunciar de Él a toda persona, que es la misión que nos ha encomendado, quiero recordarles que no están solos, sino que el Espíritu Santo nos acompaña.

PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO.

Dios nos hace el llamado especial de anunciar las buenas noticias acerca de Jesús, y nos da su poder a través del Espíritu Santo para poder hacerlo.

5 EXPLOREMOS EL TEXTO.

1. ¿Por qué Pablo no podía visitar a los romanos?
2. ¿Qué hacía Dios a través de Pablo?
3. ¿Cuál es la invitación de Pablo hacía nosotros?
4. ¿Qué recurso nos da Dios para poder hacer la misión?

6 HABLEMOS CON DIOS.

Señor Jesús, gracias por la invitación que me haces de poder seguirte, ayudame a ser fiel a ti, y a cumplir con la misión que me has delegado, de anunciarte a ti a todas las personas, permite que tu Espíritu Santo me acompañe y pueda verlo en cada paso que doy. Amén.

7 A JUGAR: TELÉFONO DESCOMPUESTO.

Hagan dos filas con los niños y al primero de la fila dele un mensaje, puede ser el tema de la clase u otra frase, ellos deben decirla al oído de su compañero hasta llegar al final, vea si el mensaje llegó bien, apliquelo, mencionando que al momento de que anunciamos a Cristo debemos hacerlo bien, contando lo que Dios hace en ellos.

HOJA DE TRABAJO.

(3-6 AÑOS).

COLOREE LA SIGUIENTE IMAGEN Y PEGUE EN LA MANO DE PABLO EL TEXTO DEL DÍA QUE LE PROPORCIONARÁ SU MAESTRO O MAESTRA.

HOJA DE TRABAJO.

(7-12 AÑOS).

DIBUJA ALGO RELACIONADO A LA HISTORIA BÍBLICA DE HOY, AL FINAL DE LA HOJA ESCRIBE A QUÉ TE DESAFÍA PABLO.

MISIÓN IMPOSIBLE

Tema 6.

LOS DESAFÍOS PARA EL FUTURO.

AUTOR: EMERSON ELÍAS.

1

LO QUE SE ESPERA.

1. Que los niños y niñas comprendan que existen desafíos grandes para realizar la misión en el futuro
2. Que los niños y niñas aprendan que el Espíritu Santo está con ellos ante estos desafíos
3. Que los niños y niñas renueven su manera de comprender la voluntad de Dios para el mundo.

2

TESOROS PARA EL CORAZÓN.

NO VIVAN YA COMO VIVE TODO EL MUNDO. AL CONTRARIO, CAMBIEN DE MANERA DE SER Y DE PENSAR.

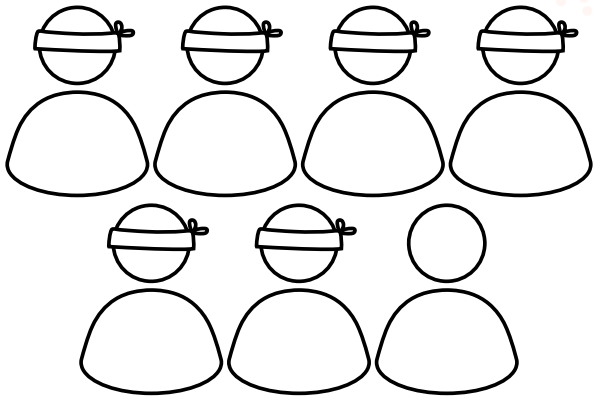
ROMANOS 12:2.

NO IMITEN LAS CONDUCTAS NI LAS COSTUMBRES DE ESTE MUNDO, MÁS BIEN DEJEN QUE DIOS LOS TRANSFORME EN PERSONAS NUEVAS AL CAMBIARLES LA MANERA DE PENSAR.

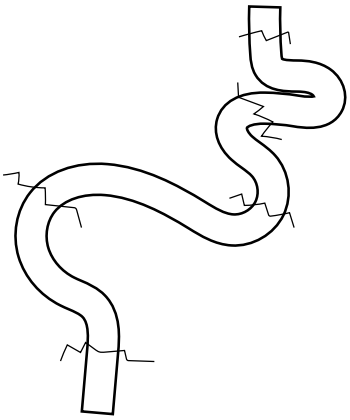
ROMANOS 12:2.

3 A JUGAR: CONFIANZA CIEGA.

Forma equipos de unos 7 jugadores cada uno, todos deben tener los ojos vendados excepto uno solo por equipo. Cada equipo forma en fila tomando los hombros del de adelante. La persona que no tiene los ojos tapados es el último de la fila.



El objetivo es que los equipos recorran un circuito o camino con pequeños obstáculos guiados por el último de la fila. Las instrucciones para avanzar, ir hacia la derecha o izquierda las da sin hablar, lo único que debe hacer para transmitir el mensaje apretando los hombros del de adelante y así sucesivamente deben ir pasándose el apretón hasta que llegue la indicación al primero de la fila. Se prieta el hombro del lado hacia el que se debe girar, y mientras más veces se apriete, mayor será el giro. Se toca la cabeza para avanzar hacia adelante.



¡Gana el primer equipo en llegar al final del recorrido!

4 HISTORIA BÍBLICA. ROMANOS 12:1-2 Y LUCAS 10:25-37.

Previo a la lección: lea Romanos 12:1-2 y Lucas 10:25-37.

En el versículo que hemos aprendido hoy, Pablo nos está invitando a no imitar las conductas y las costumbres de las personas que no conocen y no aman a Dios... ¿cuáles creen que son estas conductas? (pedir a los niños participar), Dios quiere que nosotros lo amemos y obedezcamos, pero eso no lo podemos hacer solos, sino que Él renueva nuestros pensamientos, y así aprendamos a conocer la voluntad de Dios para nosotros, esa voluntad es buena, agradable y perfecta.

Dios no quiere que seamos egoístas, si Él nos ama, también ama a todo el mundo, empezando por nuestros amigos, familiares, vecinos y las personas de todo el mundo, ellos deben de enterarse de que Dios los ama y quiere darles una vida nueva. En este tiempo un desafío grande es que nosotros somos egoístas y desinteresados por nuestro prójimo.... Y pensando en esto quiero contarles una historia (puede dramatizarla con ayuda de alguien más, o narrarla, aunque la historia que a continuación aparece está en primera persona).

Yo iba camino de Jerusalén hacia Jericó, iba sólo, sentía mucho miedo, porque ese ese camino es muy solitario, mientras bajaba entre montañas, dos bandidos me atacaron, recuerdo que caí al suelo, de lo demás no recuerdo, mis atacantes me golpearon sin piedad, todo porque demostré resistencia para que no se llevaran el poco dinero que tenía.

Ya era muy tarde cuando me atacaron, me tocó que pasar la noche ahí tirado, sentía demasiado dolor, no sé como me quedé dormido, sentía mucho frío y las heridas eran terribles, de pronto comenzó a amanecer, el sol comenzaba a ser más intenso, del frío pasé a sentir mucho calor.

De pronto, escuché unos pasos, era un paisano, un hombre de Dios, era un sacerdote judío, pensé que mi dolor y aflicción había terminado, pero este hombre comenzó a orar, pensó que estaba muerto, su prisa por llegar a Jericó lo hizo ignorarme, ¡estaba perdido! Porque me di cuenta que no podía ayudarme.

Paso algún tiempo, y de pronto venía alguien cantando, era un levita, esas personas que cantan en el templo, yo comencé a hacer ruido como señal de que estaba vivo, pero lo único que hizo fue cantar un salmo, y me dejó ahí tirado, me sentía muy triste, tenía mucha sed, estaba al borde de la muerte. ¡Había perdido la esperanza!

De pronto, comencé a sentir un dolor intenso, creí que mis atacantes vinieron a torturarme, logré ver a un hombre, ¡era un samaritano! Pensé con mucha tristeza, estoy perdido, este hombre es mi enemigo, los judíos y samaritanos nos odiamos, porque nosotros somos del pueblo escogido por Dios, y ellos, los samaritanos son mestizos.

Estaba tan enojado, porque sentía que me estaba haciendo daño, llegué a maldecir a este hombre samaritano, pensé que era un cobarde, porque me atacaba cuando estaba tirado y no de pie.

4 HISTORIA BÍBLICA. ROMANOS 12:1-2 Y LUCAS 10:25-37.

Cuando comencé a sentir un olor a vino, este hombre a quien considero mi enemigo estaba curándome con el alcohol del vino, de pronto otra sensación comencé a sentir, era aceite con un aroma agradable... ¡este hombre me estaba curando con vino y aceite!, mi enemigo no tenía miedo de contaminarse conmigo, como el sacerdote y el levita.

El samaritano me llevó sobre su burro, hasta ahí recuerdo, me quedé dormido, de pronto desperté, me encontraba en una cama, pensé que era un sueño, pero cuando vi mis heridas, descubrí que no fue un sueño... de pronto un hombre desconocido entro a mi cuarto, con gran alegría bendijo a Dios, como pude le pregunté que donde estaba, su respuesta fue que, no debía de hablar, y afirmó ¡usted está vivo, porque nuestro Dios es grande!

El hombre me dijo yo soy el mesonero, usted descanse, ya está seguro, anoche un hombre samaritano vino a dejarlo, lo había curado, y lo trajo hasta aquí sobre su burro, lo mejor de todo eso es que me dejó pagado por adelantado, para cuidarlo. El mesonero se acercó a mi y me dio de comer, nos quedamos en silencio un momento.

Seguía preguntándome cómo es posible que un samaritano me haya ayudado, este mi enemigo se había compadecido de mí, y mis paisanos me ignoraron. El mesonero al salir del cuarto me dijo, el samaritano le dejó un mensaje, como pude le pregunté cuál... me respondió ¡anda y haz tu lo mismo!

(Adaptado de: con vino y aceite de Dr. Pablo Jiménez).

PENSAMIENTO MISIONOLÓGICO.

El mundo presenta muchos desafíos, Dios quiere que vayamos a nuestro prójimo y sanemos sus heridas.

5 EXPLOREMOS EL TEXTO.

1. ¿Qué quiere Dios que hagamos con nuestro prójimo?
2. ¿Por qué Dios quiere renovar nuestra manera de pensar?
3. ¿Qué puedo hacer yo por mi amigo o familiar que no conoce a Jesús?

6 HABLEMOS CON DIOS.

Señor Jesús, te pido que tu renueves mi manera de pensar, que ya no sea egoísta, sino que pueda hablar de ti a todas las personas que te necesitan, ayúdame a sanar las heridas como lo hizo el buen samaritano, usa mi vida, yo estoy dispuesto a servirte y acercar más personas a ti. Amén.

7 A JUGAR.

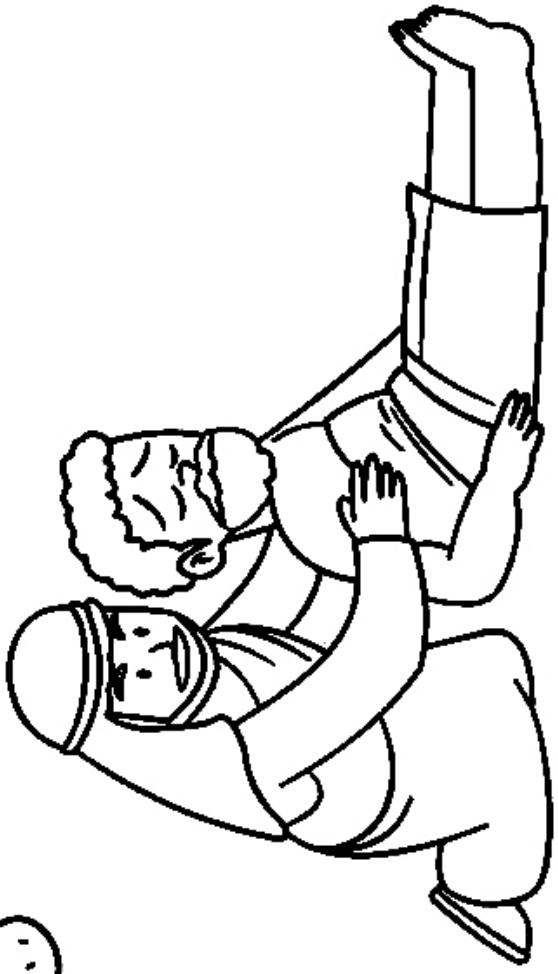
Para este juego necesitas unos 19 globos con agua y toallas grandes.

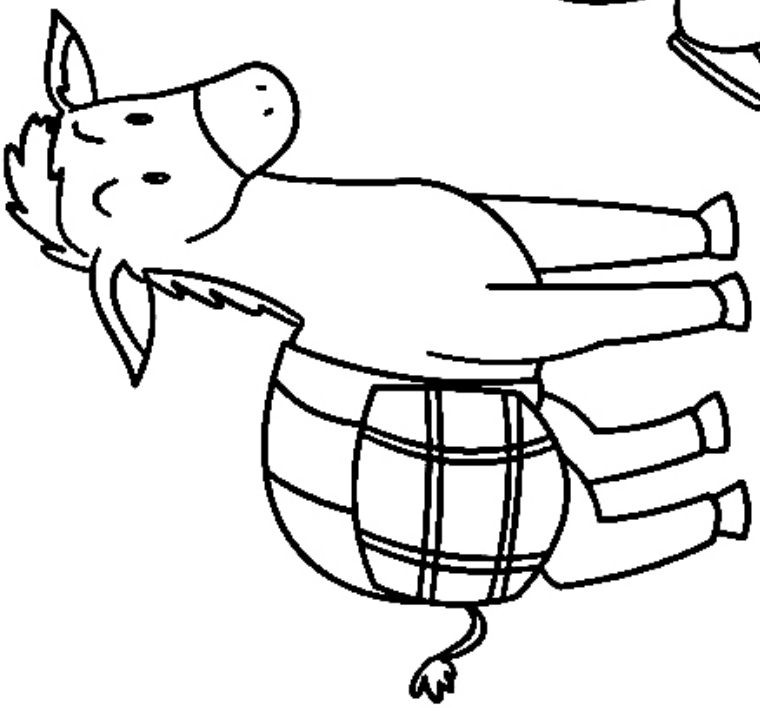
Divide al grupo en dos equipos de dos o más participantes, y da a cada equipo una toalla y un balde con globos. Los equipos deben usar las toallas para lanzar los globos hacia sus oponentes, quienes intentarán atrapar los globos con sus toallas. Todos los equipos lanzan e intentan atrapar globos de manera simultánea. Gana el equipo que haya atrapado más globos de agua sin reventarlos. Pueden lanzar uno o más globos a la vez. Es importante que lo haga en un lugar abierto.

HOJA DE TRABAJO.

(3-6 AÑOS).

AYUDA A MISSI Y LUKAS A COLOREAR O RELLENAR CON BOLITAS DE PAPEL DE CHINA LA IMAGEN.





HOJA DE TRABAJO.

(7-12 AÑOS).

EN LOS CUADROS DIBUJA TRES ESCENAS QUE RECUERDES DE LA HISTORIA DEL BUEN SAMARITANO, Y ESCRIBE UNA IDEA DE CADA DIBUJO.